



Nombre:

Sección:

Fecha:

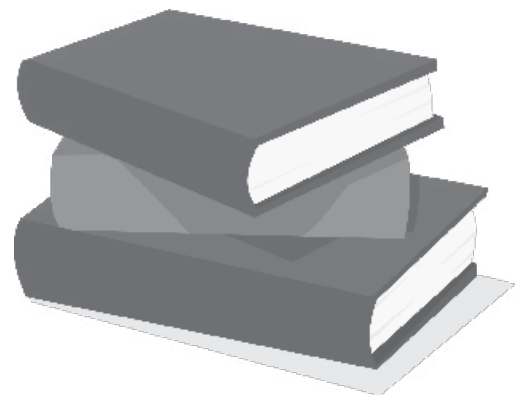
Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

Juguemos con una balanza

Resolución de problemas con adición

Instrucciones para el docente

1. Organice para que trabajen en grupos de tres o cuatro niños.
2. Consiga balanzas de platos u oriente su construcción. La idea es que haya una balanza por cada grupo de tres a cuatro niños.
3. Prepare bolsas que contengan una libra de frijol (o cualquier otra cosa, pero que pese una libra). Entregue una por grupo. Además, entregue cinco objetos o grupo de objetos entre los que haya algunos que pesen más que una libra, otros menos de una libra y uno que pese una libra exacta (por ejemplo: frutas, verduras, cuadernos y otros).
4. Oriente para que cada niño coloque la libra en sus manos con la intención de que tome una idea de su peso.
5. Explique y ejemplifique las siguientes actividades:
 - a. Cada niño del grupo deberá colocar en sus manos el objeto que le fue entregado (uno por uno). Después se pondrán de acuerdo en cuanto a que si el objeto pesa más de una libra, menos de una libra o una libra exacta. Deberán indicar eso en la tabla que se muestra más adelante (escribir una equis en la columna correspondiente).
 - b. Comprobarán su estimación colocando el objeto en su balanza (previamente oriente para que en uno de los platos de la balanza, coloquen la libra).
 - c. Indicarán si acertaron o no (Deben escribirlo en la última columna de la tabla).
 - d. Repitan los pasos 1 a 3 con cuatro objetos más.





Nombre:

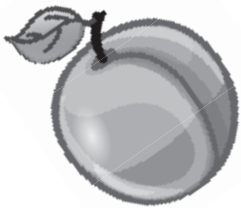
Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

Juguemos con una balanza

Resolución de problemas con adición



nombre del objeto	pesa más que una libra	pesa menos de una libra	pesa una libra exacta	¿Acertamos? Sí - No