



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / cinestesia

## ¿Tienen la misma cantidad de agua?

Medidas de capacidad con unidades no estándar

### Instrucciones para el docente

1. Prepare pares o tríos de recipientes de diferentes tamaños aunque similares (por ejemplo, tres palanganas de diferente tamaño). Además, un recipiente grande de plástico; una cubeta y agua.



2. Muestre un par o trío de los recipientes pero llenos de agua. Por ejemplo, dos botellas de plástico.



3. Pregunte: ¿Tienen la misma cantidad de agua? ¿Cómo hacemos para comprobarlo? Escuche ideas y dé oportunidad para que lo comprueben.
4. Pida a un niño que pase a echar el agua de una de las botellas al recipiente grande y que marque hasta dónde llegó; luego vaciar. Después, otro niño pasará a echar el agua de la otra botella al recipiente plástico y marcará hasta dónde llegó. De acuerdo a lo anterior, concluir en cuál botella tiene más capacidad.
5. Repetir los pasos anteriores con otros recipientes.