



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

Litros y más litros

Litro

Instrucciones para el docente

1. Organice para que trabajen en grupos de tres o cuatro niños.
2. Consiga recipientes a los que les cabe un litro (uno por grupo) y otros con menor o mayor capacidad.



3. Entregue el recipiente de un litro a cada grupo. Además, deles cinco recipientes entre los que habrá algunos en los que cabe más que un litro, otros menos y otro exactamente el litro.
4. Explique y ejemplifique las siguientes actividades:
 - a. Cada grupo clasificarán los recipientes de acuerdo a su capacidad: más de un litro, menos que un litro o un litro exacto.
 - b. En la tabla escribirán el tipo del recipiente. Además, con una equis indicarán su estimación.
 - c. Llenarán el recipiente de un litro con agua. Esto lo echarán en cada uno de los recipientes para confirmar su estimación.
 - d. Indicarán si acertaron o no (deben escribirlo en la última columna de la tabla).

tipo de recipiente	le cabe menos que un litro	le cabe más que un litro	le cabe un litro exactamente	¿Acertamos? sí – no



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

Litros y más litros

Litro

tipo de recipiente	le cabe menos que un litro	le cabe más que un litro	le cabe un litro exactamente	¿Acertamos? sí – no