



Nombre:

Sección:

Fecha:

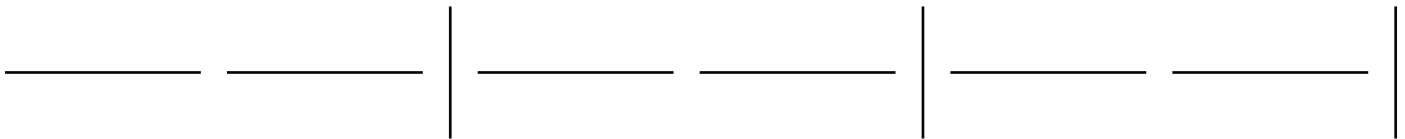
Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / cinestesia

## Cada línea con su postura

Líneas horizontales, verticales e inclinadas

### Instrucciones para el docente

1. Vea que cada quien tenga una pajilla, un lápiz y un cuaderno. Dé instrucciones para que los coloquen en forma horizontal, vertical e inclinada.
2. Organice al grupo de manera que con su cuerpo representen posiciones verticales, horizontales e inclinadas.
3. Guíe la siguiente actividad:
  - a. En el pizarrón o en un cartel, presente lo siguiente:



- b. Oriente para que, junto con usted, lean la serie de líneas (ejemplifique). La lectura será: horizontal, horizontal, vertical, horizontal, horizontal, vertical, horizontal, horizontal, vertical
- c. Pida que utilicen sus brazos para representar la serie. Observe.



- d. Indique que “les dictará” una serie pero usando gestos. Si usted muestra el brazo en forma horizontal, deberán dibujar una línea en esa posición (pero puede ser en forma vertical o inclinada).
- e. Cuando terminen de dibujar la serie, guíe la lectura de la misma (en la que indicarán el nombre de la línea y/o la representarán con sus brazos).