



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

Midamos bordes u orillas

Perímetro

Instrucciones para el docente.

1. Trace un rectángulo en el suelo.
2. Organice a los niños para que se coloquen en el borde del rectángulo de manera que formen la figura (pueden estar abrazados o con los brazos estirados). Pregunte acerca de lo que están representando en ese momento (el borde u orilla del rectángulo).
3. Indique que se coloquen en fila pero formando el rectángulo. A una señal caminarán por el borde del rectángulo (que no se "salgan" del borde).
4. Pregunte cómo harían para medir el borde. Escuche sus propuestas y oriente para que las apliquen. Oriente para que utilicen metros y centímetros (para esto habrá que preparar cintas métricas).
5. Pida que midan el perímetro de otros cuadriláteros (hay que trazarlos en el suelo). Vea que algunos tengan el mismo perímetro a pesar de ser diferentes. Escuche resultados y comenten similitudes y diferencias.

