



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
recordar / lógico - matemático

## Centenas, decenas y unidades

1. Ordena las cantidades en la tabla de valor posicional de mayor a menor.

- a. 56
- b. 245
- c. 128
- d. 2
- e. 307
- f. 405
- g. 100
- h. 9
- i. 18
- j. 25

centenas	decenas	unidades

2. Escribe la forma usual de cada agrupación.

a. 3 centenas	
b. 2 centenas 3 decenas 5 unidades	
c. 6 centenas 3 decenas 3 unidades	
d. 8 decenas 6 unidades	
e. 6 centenas 5 unidades	
f. 5 decenas 3 unidades	
g. 9 unidades	
h. 6 centenas 5 decenas 2 unidades	
i. 9 decenas	
j. 7 centenas 9 decenas	
k. 2 centenas 1 unidad	



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
recordar / lógico - matemático

3. Escribe la letra que corresponde al número indicado en cada oración para descubrir el nombre del equipo escolar.

<b>g</b>	<b>i</b>	<b>r</b>	<b>t</b>	<b>e</b>	<b>s</b>
5	267	58	150	34	2

Un grupo de ciento cincuenta estudiantes se reunieron en el patio del colegio a observar un juego de basquetbol. Se jugaba un encuentro de finales de campeonato.

El equipo escolar llevaba anotados doscientos sesenta y siete puntos.

Tenían una ventaja de cinco puntos ante el equipo visitante. El partido estaba reñido.

De pronto, el jugador número cincuenta y ocho, del equipo visitante, cometió una falta. El árbitro marcó tiro libre. El jugador se prepara y... ¡punto!

La victoria estaba asegurada. Finalmente, en el segundo treinta y cuatro, el equipo visitante anotó dos puntos. Los estudiantes estaban nerviosos. Esperaban con ansias el final del partido. Segundos después, el árbitro finaliza el partido. Esa canasta casi nos cuesta el campeonato.

  
  
  
  
  


4. En el cuadro, ilustra el juego de básquetbol. Anota el marcador.