



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / lógico matemático

Aproximación a decenas, centenas y millares

1. Redondea a la decena más cercana.

a. 42 _____ 47 _____ 45 _____

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

b. 51 _____ 56 _____ 54 _____

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

c. 88 _____ 82 _____ 89 _____

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

d. 99 _____ 93 _____ 95 _____

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

e. 122 _____ 123 _____ 127 _____

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

2. Redondea a la centena más cercana.

a. 430 _____ 410 _____ 450 _____ 460 _____ 470 _____

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 400 | 410 | 420 | 430 | 440 | 450 | 460 | 470 | 480 | 490 | 500 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

b. 780 _____ 730 _____ 710 _____ 740 _____ 760 _____

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 700 | 710 | 720 | 730 | 740 | 750 | 760 | 770 | 780 | 790 | 800 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / lógico matemático

c. 245 _____ 321 _____ 275 _____ 359 _____ 384 _____

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 200 | 220 | 240 | 260 | 280 | 300 | 320 | 340 | 360 | 380 | 400 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

d. 1,231 _____ 1,325 _____ 1,289 _____ 1,376 _____

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1,200 | 1,220 | 1,240 | 1,260 | 1,280 | 1,300 | 1,320 | 1,340 | 1,360 | 1,380 | 1,400 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

e. 598 _____ 621 _____ 528 _____ 687 _____ 742 _____ 212 _____

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1,000 | 1,100 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|

3. Redondea a la unidad de millar más cercana.

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 5,880 _____ | b. 6,742 _____ |
| c. 2,301 _____ | d. 1,198 _____ |
| e. 3,649 _____ | f. 2,912 _____ |
| g. 2,495 _____ | h. 4,252 _____ |
| i. 5,870 _____ | j. 7,334 _____ |
| k. 6,940 _____ | l. 2,810 _____ |

4. La bibliotecaria quería saber aproximadamente la cantidad de libros que hay en la escuela. Contaron 264 libros de lectura y 389 libros de texto. ¿Cuántos libros hay aproximadamente?

5. Hay 34 niños en tercer grado y 38 niños en cuarto grado. Aproximadamente, ¿cuántos niños hay en total?