



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / visual - lógico matemático

## Conjuntos iguales y conjuntos equivalentes

1. Relaciona cada palabra con su respuesta.

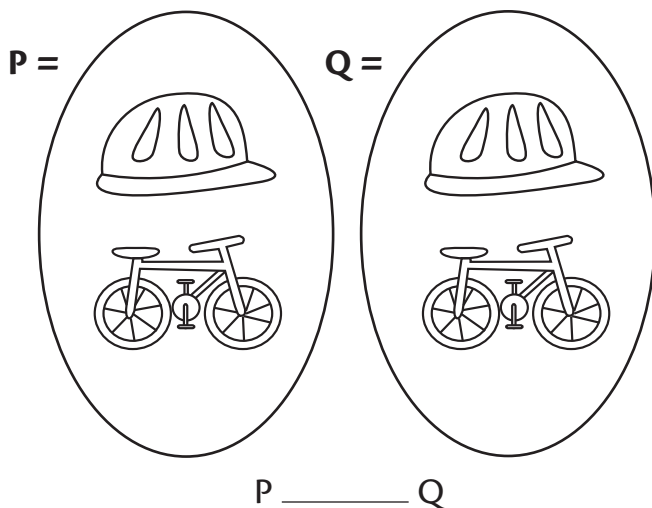
- |                           |     |  |
|---------------------------|-----|--|
| a. Conjunto               | ( ) | Conjunto formado por un solo elemento.                       |
| b. Conjunto unitario      | ( ) | Conjuntos formados por la misma cantidad de elementos.       |
| c. Subconjunto            | ( ) | Agrupación de elementos.                                     |
| d. Conjuntos iguales      | ( ) | Conjunto que no contiene elementos.                          |
| e. Conjunto vacío         | ( ) | Conjuntos cuyos elementos están contenidos en otro conjunto. |
| f. Conjuntos equivalentes | ( ) | Conjuntos formados por los mismos elementos.                 |

2. Escribe si los conjuntos son iguales o equivalentes.

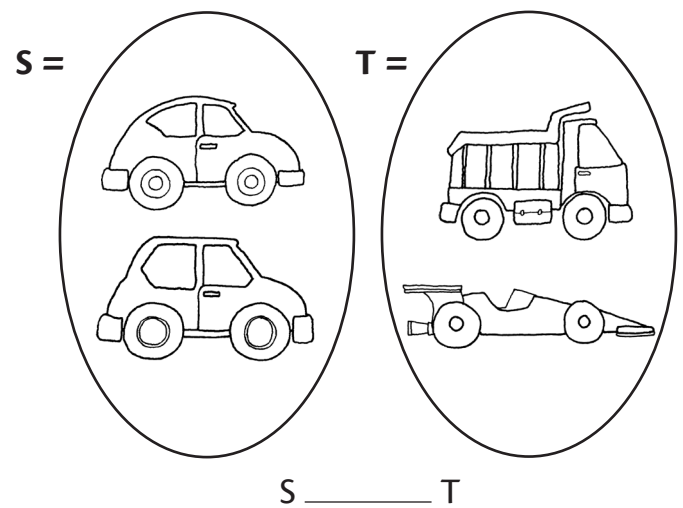
Utiliza los símbolos



a.



b.





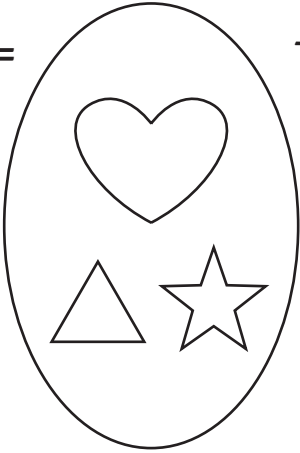

Nombre:

Sección:

Fecha:

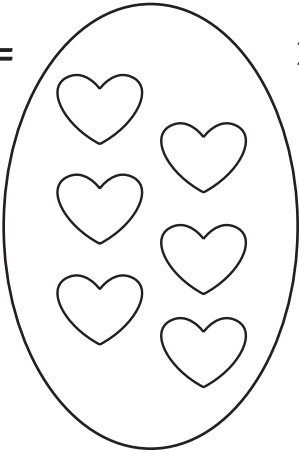
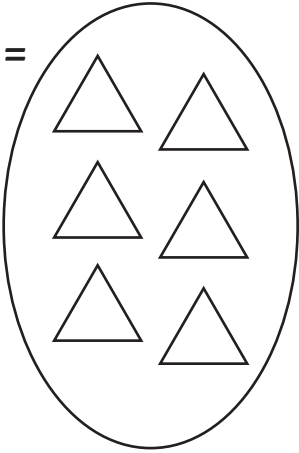
Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / visual - lógico matemático

c.

R =  T = 

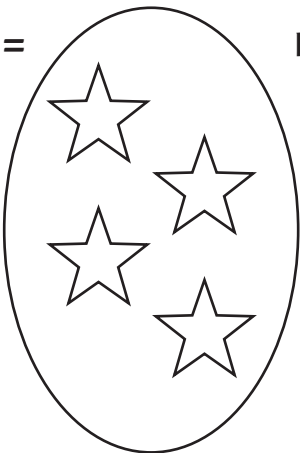
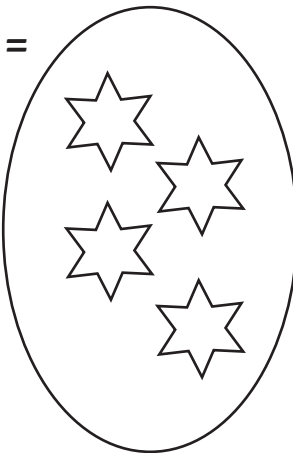
R \_\_\_\_\_ T

d.

Q =  Z = 

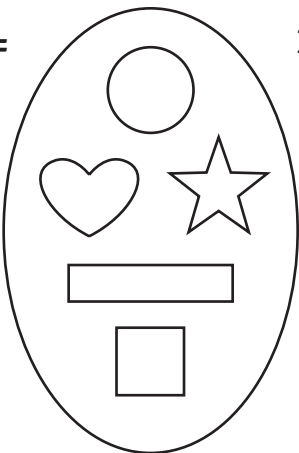
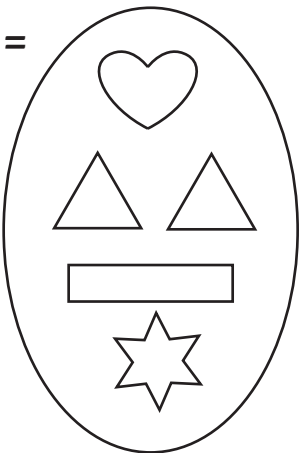
Q \_\_\_\_\_ Z

e.

M =  N = 

M \_\_\_\_\_ N

f.

T =  Z = 

T \_\_\_\_\_ Z

3. Dibuja dos conjuntos equivalentes.

4. Dibuja dos conjuntos iguales.