



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / cinestesia

## Construyamos polígonos

### Polígonos

#### Instrucciones para el docente

1. Organice grupos de cuatro estudiantes. Se sugiere que realice la actividad en el patio del centro escolar.
2. Entregue un pedazo de pita o lana que mida, aproximadamente, 3 metros.
3. Dé las siguientes instrucciones:
  - a. Cada grupo debe amarrar la pita por sus extremos
  - b. Con la pita elaborarán figuras de acuerdo a lo que indique el docente.
  - c. Cada vez deberán esperar la revisión del docente para que les confirme si está correcto lo solicitado.
4. Oriente para que realicen lo siguiente (en grupo):
  - a. Construir un polígono de tres lados (dar libertad en cuanto a tamaño de los lados y pasar en cada grupo para revisar).
  - b. Uno del grupo deberá pasar la mano por cada segmento (lado) de la figura e indicará el total.
  - c. Otro del grupo deberá señalar y contar los vértices.
  - d. Si es posible, darán el nombre del polígono formado (si no lo saben, el docente ayudará).
  - e. Comparar con uno de los grupos que están cerca. Determinar semejanzas y diferencias.
  - f. Cuando el docente lo indique, un miembro del grupo dirá cuántos segmentos (lados) y vértices tiene la figura. Además, comentará la comparación realizada.
5. Oriente para que realicen lo siguiente:
  - a. Construir una figura de tres lados, pero que no sea polígono (revisar respuestas).
  - b. Comparar con un grupo que esté cerca y comentar el ejercicio cuando el docente lo indique.
6. Continuar de manera similar a lo indicado en los incisos 4 y 5, variando la cantidad de lados (desde 4 hasta 10 lados).