



Nombre:

Sección:

Fecha:

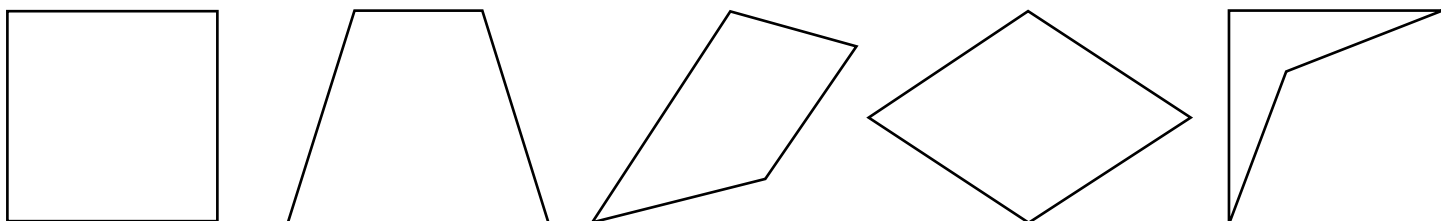
Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender – cinestesia

Para entender, hay que experimentar

Paralelogramos y no paralelogramos

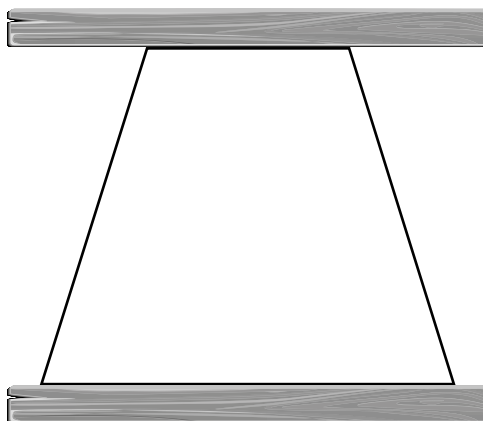
Forma un grupo de tres o cuatro compañeros.

Dibujen cada uno de los siguientes cuadriláteros, en el suelo. Háganlo de manera que queden suficientemente grandes como para que caminen en ellos.



Realicen lo siguiente:

1. Consigan dos palos. Coloquen cada palo en los lados opuestos de uno de los cuadriláteros. Observen un ejemplo.



2. Pidan que alguien del grupo se coloque en uno de los lados del cuadrilátero, y otro en el lado opuesto. Caminen en línea recta sobre los palos. Conversen: Si siguieran caminando sin desviarse, ¿en algún momento se juntarían?
3. Repitan lo de inciso 3 para los otros lados opuestos.
4. De acuerdo a la experiencia, decidan si el cuadrilátero es paralelogramo o no paralelogramo. Confirman su respuesta con el maestro.
5. Repitan lo del inciso 1 a 4 para cada uno de los cuadriláteros.