



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lógico matemático

Formas de representar conjuntos

1. Escribe el conjunto por extensión de los departamentos de Guatemala.

$$A = \left\{ \begin{array}{l} X/X \text{ es departamento de Guatemala} \end{array} \right\}$$

Se lee: El conjunto A posee los elementos X, tal que X sea departamento de Guatemala.

$$A = \left\{ \begin{array}{l} \text{Guatemala, Sacatepéquez,} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right\}$$



2. Escribe el conjunto por comprensión.

a. $A = \left\{ \begin{array}{l} \text{América, Europa, Asia, África, Oceanía} \end{array} \right\}$

b. $P = \left\{ \begin{array}{l} 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 \end{array} \right\}$

c. $L = \left\{ \begin{array}{l} 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 \end{array} \right\}$

d. $F = \left\{ \begin{array}{l} X/X \text{ es país de Europa Mediterránea} \end{array} \right\}$



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lógico matemático

3. Escribe el conjunto por extensión.

a. $B = \left\{ X/X \text{ es satélite natural de la Tierra} \right\}$

b. $D = \left\{ X/X \text{ es impar menor que 15} \right\}$

c. $E = \left\{ X/X \text{ es múltiplo de 4} \right\}$

d. $F = \left\{ X/X \text{ es país de Europa Mediterránea} \right\}$

4. Observa a tu alrededor. Elabora un listado de conjuntos presentes en tu entorno escolar.