



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / lingüístico - visual

## Sujeto y predicado

1. Agrega lo que hace falta a cada oración para que tenga sentido. Guíate con el ejemplo.

sujeto	predicado
0. Las cartas	llegan rápido a su destino.
a.	galopa por la montaña.
b. Los bebés	
c.	hacen miel.
d. La ballena	
e. El avión	
f.	estudian matemáticas.
g. El bombero	
h.	arma una madriguera.
i.	ladra por las mañanas.

2. Escribe tres oraciones que describan la imagen. Subraya de rojo el sujeto y de azul en predicado.

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

