



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual - cinestesia

El día y la noche

Características del día y la noche



Trabajemos en grupo

Experiencia científica

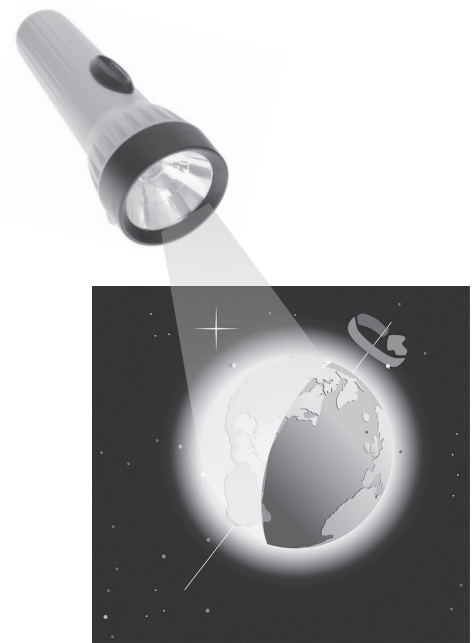
1. Organicen grupos de tres compañeros y dividan los materiales de trabajo.
3. Sigán las instrucciones para realizar la experiencia científica.

Instrucciones:

- a. Coloreen la esfera de duroport similar a la Tierra.
- b. Pegar el dibujo de una casita en la Tierra con la tachuela.
- c. Atraviesen la bola de duroport con el palillo.
- d. Apoyen la bola de duroport sobre la mesa e ilumínenla con la linterna.
- e. Expliquen: ¿Qué sucede? ¿Se ilumina la Tierra igual en todas partes? ¿Qué diferencias observan? ¿Por qué sucede?

Materiales:

- 1 linterna
- 1 bola de duroport mediana
- 1 palillo de madera grande
- 1 tachuela
- pinturas de colores





Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual - cinestesia

4. Observen la imagen. Coloreen de amarillo la parte iluminada de la Tierra y de negro la parte oscura. Escriban día y noche en el lado que corresponda.



5. La linterna cumple la función de _____ en la imagen. En el lado iluminado es de _____ y del lado no iluminado es de _____.