



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / cinestesia - naturalista

## ¿Cómo medimos el tiempo?

Instrumentos de medición atmosférica



Experiencia científica

### Esta actividad requiere apoyo docente

1. Entregue a cada estudiante un vaso desechable.
2. Pida que tracen una línea cada dos centímetros del vaso. Guíelos con un ejemplo.
3. Pida que escriban su nombre al vaso con marcador permanente.
4. Invítelos a salir al patio del centro escolar.
5. Coloque dos gotas de colorante vegetal en cada vaso.
6. Pídales colocar sus vasos en un área que pueda mojarse y esté cercana a un dispositivo de riego o manguera.
7. Haga llover por un minuto con la manguera y el agua. Luego, pida que observen su vaso y midan cuánta agua cayó dentro.
8. Repita la operación por distintos lapsos de tiempo.
9. Guíe a sus estudiantes a comparar la función del vasito con la de un pluviómetro.
10. Al finalizar la actividad pregunte a sus estudiantes:
  - a. ¿Podemos medir cuánta lluvia cae en un día?
  - b. ¿Cómo medirían la lluvia que cae en el centro escolar en invierno?
  - c. ¿Para qué sirve medir la cantidad de lluvia que cae en un día?
  - d. ¿Qué beneficios tiene la lluvia para los seres vivos?

### Materiales

- 1 manguera
- agua del grifo
- vasos desechables, uno para cada estudiante
- colorante vegetal
- marcador permanente
- cronómetro