



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / visual

¿Cómo está el día?

El clima y el tiempo

1. Lee las descripciones para completar cada dibujo.

Un día soleado y despejado.



Un día soleado con nubes de algodón.



Un día lluvioso y frío.



Un día gris, con mucha lluvia, truenos y rayos.



Una mañana con llovizna, un brillante Sol y un arcoíris.



Mi día favorito es cuando...



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / visual

Instrucciones para el docente

1. Entregue a cada estudiante una hoja de trabajo.
2. Describa a sus estudiantes distintos tipos de tiempo atmosférico. Permita que viajen en su imaginación y lo recreen en su mente antes de plasmarlo en el cuadrado.
3. Solicite que ilustren cada clima en un cuadrado de acuerdo a las características que indique.
4. Pida a los estudiantes reunirse en grupos y comparar sus trabajos.
5. Solicite que encuentren diferencias y similitudes.
6. Organice una exposición de trabajos.
7. Comenten en clase el estado del tiempo que prefieren los estudiantes y expliquen por qué.