



Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / lingüístico - visual

## Sopa de letras

### Cambio climático



Trabajemos en grupo

1. Encuentren en la sopa de letras las palabras del listado.

<p><b>contaminación</b> <b>huracanes</b> <b>incendios</b> <b>sequías</b> <b>efecto</b> <b>invernadero</b> <b>clima</b> <b>atmósfera</b> <b>temperatura</b> <b>altitud</b> <b>latitud</b></p>	H	A	T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A	A	B	L	C
	U	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N	Z	A	L
	R	R	X	A	S	W	Z	N	T	B	U	Y	P	Q	Y	T	I
	A	R	L	L	I	X	A	C	C	G	N	Ñ	V	O	B	I	M
	C	Q	V	T	E	E	S	E	Q	U	I	A	S	U	T	T	A
	A	P	F	I	C	W	D	N	F	H	M	J	K	A	S	U	P
	N	Z	K	T	J	D	I	D	L	M	N	Ñ	O	G	H	D	O
	E	R	S	U	M	Ñ	Q	I	T	V	W	C	J	K	L	Ñ	N
	S	H	K	D	L	N	P	O	O	U	X	Y	A	B	H	I	M
	J	I	A	A	T	M	O	S	F	E	R	A	G	F	E	D	C
	E	F	E	C	T	O	I	N	V	E	R	N	A	D	E	R	O

2. Explicar: ¿Qué relación tienen las palabras de la sopa de letras con el cambio climático?

---



---



---



---



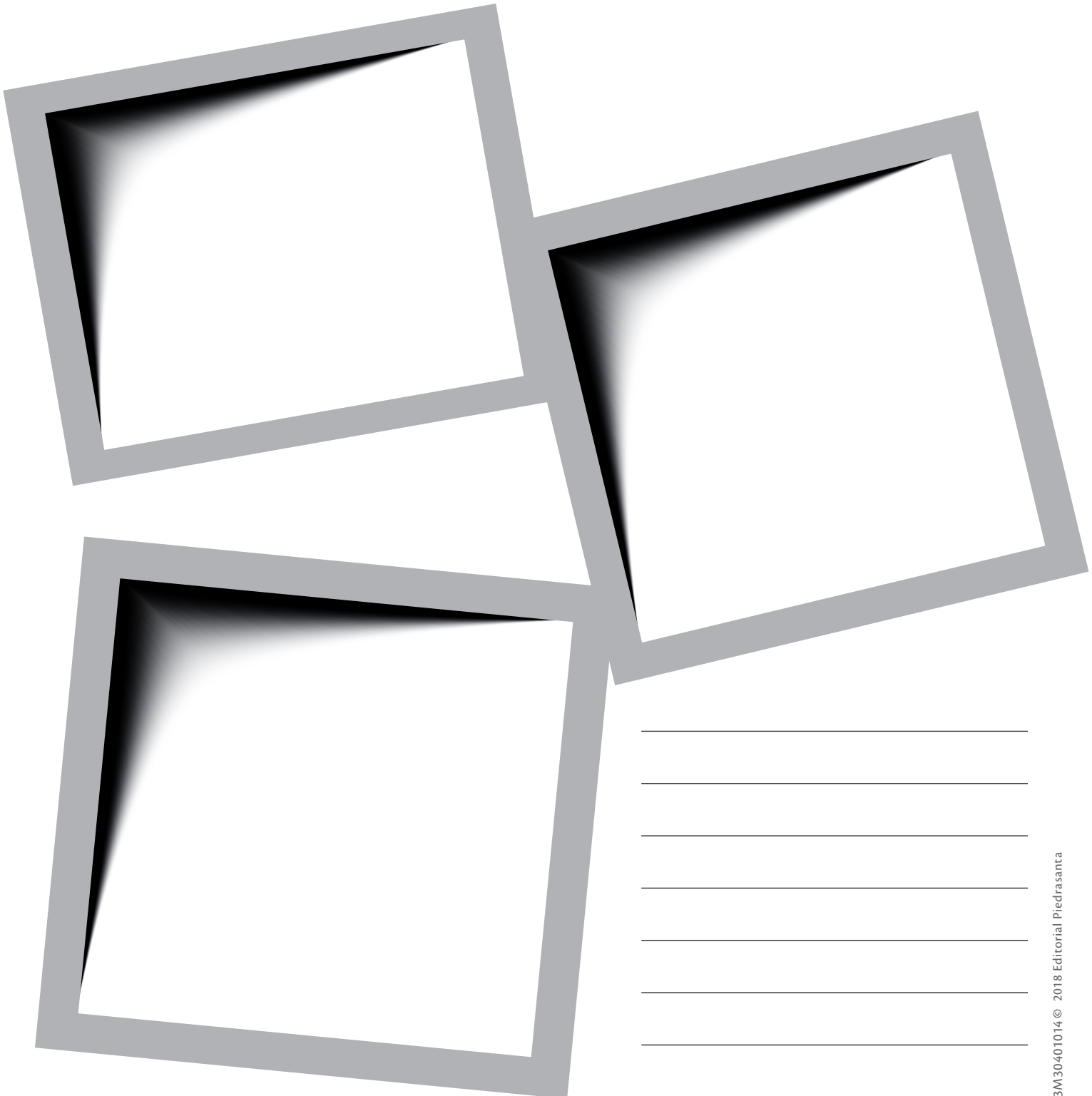
Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / lingüístico - visual

3. Peguen tres imágenes que muestren las consecuencias del cambio climático para la comunidad. En las líneas anoten las consecuencias de este cambio para tu comunidad.



---

---

---

---

---

---

---

---