



Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / visual

## Hagamos una maqueta

Relación entre la Tierra y la Luna



Trabajemos en grupo

### Instrucciones:

1. Organice grupos de 4 estudiantes.
2. Pida que se distribuyan los materiales para desarrollar la maqueta.
3. Solicite a los estudiantes dividir las esferas en dos con una línea.
4. Pida que coloreen una parte de la esfera con témpera negra.
5. Coloquen al centro del cartón el espejo de tal forma que pueda girarse.
6. Coloquen las bolas de duroport como se observa en la imagen.
7. Solicite que observen la Tierra con relación a su posición frente a la Luna.
8. Observen como la Luna se refleja en el espejo. Hagan girar el espejo simulando el movimiento de rotación de la Tierra.
9. Respondan en grupo:

### Materiales:

- 8 bolas de duroport
- témpera negra
- 1 cartón grande
- 1 espejo
- 1 clip grande
- maskin tape

a. ¿A qué fase corresponde cada posición de la Luna con relación a la Tierra?

\_\_\_\_\_

b. ¿Se parece la Luna que observan en la maqueta con la imagen de la Luna que se observa en la realidad?

\_\_\_\_\_

c. ¿En qué fase se encuentra la Luna en este momento?

\_\_\_\_\_

d. ¿Por qué cambia la Luna?

\_\_\_\_\_

e. ¿En qué fase lunar se produce el aumento de mareas?

\_\_\_\_\_

