



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico - naturalista

Discutamos de ecosistemas

Ecosistemas



Trabajemos en grupo

Esta actividad requiere apoyo docente

Técnica de discusión oral

Philips 6 - 6

1. Solicite a sus estudiantes que se informen con anticipación acerca de los cambios climáticos que ocurren en el planeta.
2. Pegue con anticipación noticias relacionadas con el cambio climático y sus efectos en los seres vivos.
3. Verifique que sus estudiantes se detengan a leer las noticias o contribuyan a pegar nuevos artículos en el muro.

Técnica Philips 6 - 6

6 personas que discuten un tema asignado durante 6 minutos.

Esta técnica de discusión oral permite que los estudiantes discutan acerca de un tema en un tiempo determinado. Facilita la discusión. Promueve el respeto y la tolerancia.

4. Organice el aula en grupos de 6 personas.
5. Plantee preguntas a sus estudiantes para promover la discusión en grupo:
 - a. ¿Cómo ha cambiado el planeta?
 - b. ¿Cómo se relaciona el ciclo del agua con el calentamiento global?
 - c. ¿Afecta el cambio climático a los seres vivos?
 - d. ¿Qué fenómenos naturales han provocado desastres en la comunidad?
 - e. ¿Cómo puede prepararse el país para superar las consecuencias del cambio climático?
6. Solicite que anoten una conclusión para cada pregunta planteada en fichas en blanco y las peguen alrededor del muro de noticias.
7. Invite a sus estudiantes a leer el muro informativo que formaron y extraer una conclusión personal para luego anotarla en su cuaderno.