



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / lingüístico

¿Por qué febrero tiene menos días?

Movimientos de la Tierra



Trabajemos en grupo

1. Coloreen de amarillo los meses que tienen 30 días y de verde los meses que tienen 31.

enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre

2. ¿Qué mes quedó sin colorear? Explicar por qué. _____
- En grupo investiguen en libros o internet por qué febrero unas veces tiene 28 días y otras 29.
 - Respondan: ¿Por qué febrero es el mes más corto del año? ¿Qué mitos o leyendas hay relacionadas con esta fecha?
 - Elaboren un cartel ilustrado con la información hallada.
 - Presenten en clase su información. Comparen diferencias y similitudes entre las presentaciones de los diferentes grupos de trabajo.
 - Al terminar las exposiciones anoten en el cuadro tres conclusiones que justifiquen la razón por la que febrero sea el mes más corto del año.

¿Qué relación
tiene nuestro
calendario con la
antigua Roma?

