



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / lingüístico

## Piedras preciosas

1. Elige una de las siguientes piedras preciosas:

zafiro	rubí	diamante	esmeralda	circón
--------	------	----------	-----------	--------

2. Investiga en distintas fuentes de información lo siguiente:

- a. ¿Por qué es considerada una piedra preciosa?
- b. Características del mineral
- c. Valor comercial
- d. Lugar donde se produce
- e. Datos curiosos
- f. Usos que se le da a este mineral



3. Elabora un trifoliar informativo con lo investigado.

4. Reúnete con un grupo de compañeros que hayan investigado el resto de minerales para intercambiar información.

5. Anota lo más sobresaliente de cada piedra preciosa investigada por tus compañeros.

6. Completa el cuadro comparativo de la hoja 2.

7. Peguen los trifolieres en un área especial del salón de clase.

8. Responde: ¿Qué piedra preciosa crees que se utilizó en cada accesorio de joyería?





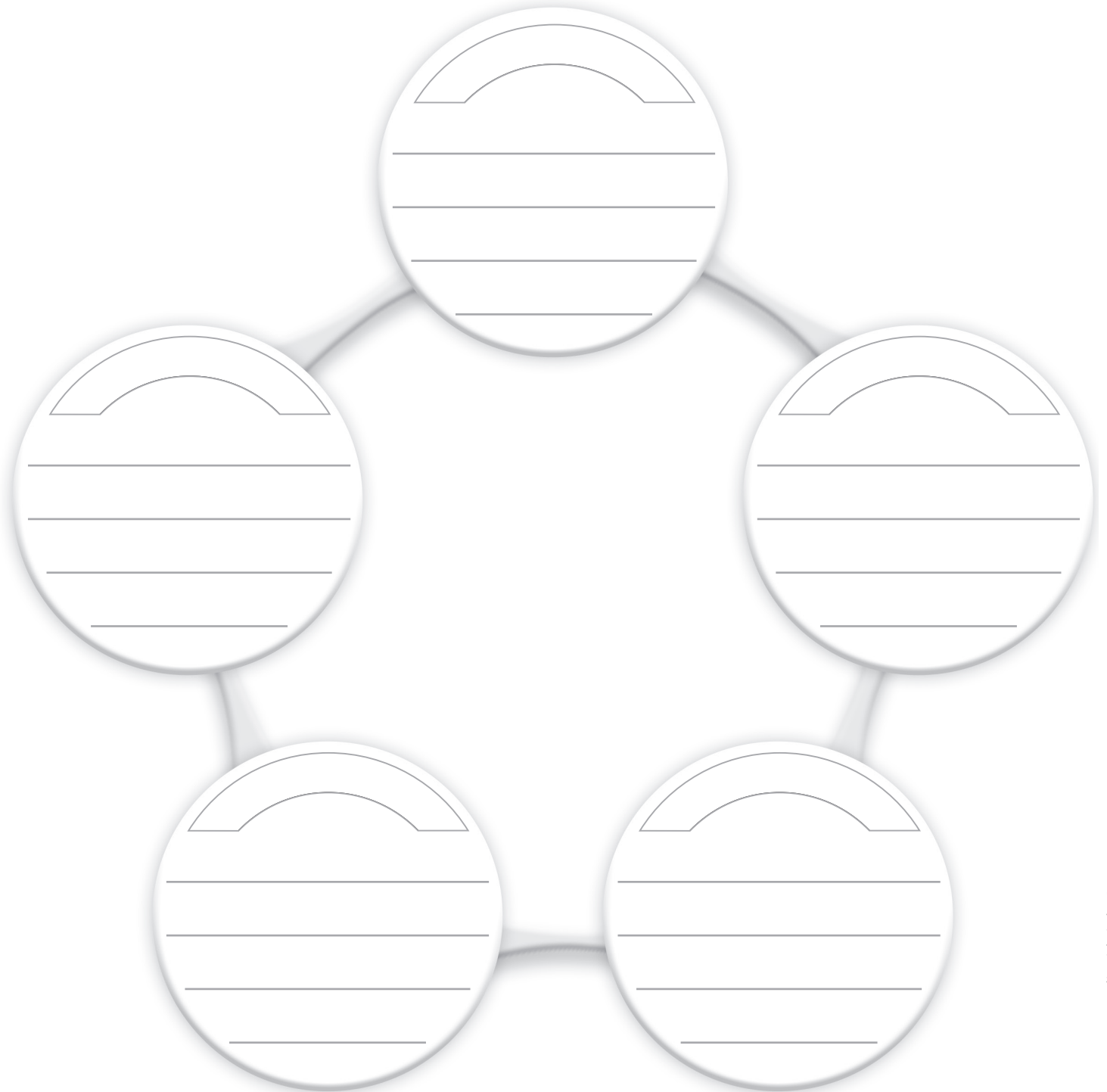
Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / lingüístico

### Piedras preciosas



The diagram consists of five circles arranged in a pentagonal pattern, connected by thick grey lines. Each circle contains a simple line drawing of a gemstone with a semi-circular top and a rectangular base. Below the gemstone drawing in each circle are five horizontal lines for writing notes.