



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual - cinestesia



El telescopio

1. Responde.

a. ¿Qué es un telescopio?

b. ¿Para qué sirve un telescopio?

c. ¿Qué tipo de lente utilizan los telescopios?

d. ¿A qué distancia están los objetos que se pueden apreciar con un telescopio?

e. ¿Qué disciplinas pueden estudiarse con el uso del telescopio?

2. **¡Arma un telescopio!**

- a. Reúnete con un compañero y consigan los materiales para trabajar el proyecto.
- b. Coloca la hoja de revista sobre la mesa. Toma uno de los lentes. Mira a través del lente. Calcula la distancia a la que mires mejor.
- c. Pide a tu compañero que anote la distancia que hay entre el papel y el lente.
- d. Continúa sosteniendo el primer lente con una mano y usa la otra mano para tomar el segundo lente.
- e. Pide a un compañero que mida la distancia que hay entre el primero y el segundo lente. ¿Observas algo diferente?
- f. Toma el tubo de cartón, mide y marca la distancia del primer lente. Haz una ranura e inserta el lente en el espacio. Mide nuevamente para colocar el segundo lente.
- g. Coloca los lentes, uno en cada ranura, luego asegúralos con la cinta adhesiva.
- h. Mide 2 centímetros después del segundo lente y recorta el excedente del tubo.
- i. Prueba tu telescopio. Observa nuevamente la hoja de revista.

Materiales

- 1 tubo de cartón largo (como los de toallas de papel de cocina)
- 2 lentes de ampliación o lentes de lupa del mismo tamaño
- tijeras
- regla
- cinta adhesiva
- hojas de revistas impresas

3. Responde.

a. ¿Qué tan poderoso es tu telescopio?

b. ¿Qué cambios o mejoras le harías a tu telescopio para que funcione mejor?