



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
evaluar / interpersonal

## ¿Quién soy? Servidores públicos

En este espacio encontrará tres actividades para desarrollar en el aula. La idea es dialogar con los niños acerca de la importancia de los servidores públicos, abordar los valores que se necesitan para realizar un trabajo y trabajar la empatía.

### Con mímica

Recorte los nombres de los servidores públicos. Anime al grupo a formar pequeños grupos. Por turnos tomarán el nombre de un servidor público y sin mostrar el papel ni decir palabra harán mímicas para que el resto de la clase adivine de quién se trata.

Gana el grupo que más servidores públicos adivine.

### Con valores

Converse con sus estudiantes. Pida que enumeren las cualidades que debe tener una persona para ejercer el trabajo de servidor público.

Nota: podrá guiarlos pero ellos deberán enumerar las cualidades de cada servidor.

**El policía debe ser:** honesto, respetuoso, responsable, honrrado, servicial y capaz.

### Reconozcamos sus temores

Pida a los niños que digan cuáles son los temores que creen que sienten los servidores públicos mientras cumplen con su deber. Oriente la conversación pero no sea usted quién los diga.

**El policía tiene miedo de:**  
ser atacado o agredido.  
Que le disparen.