



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

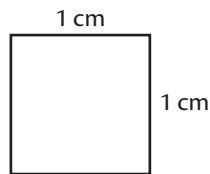
Midamos áreas

Área de cuadriláteros

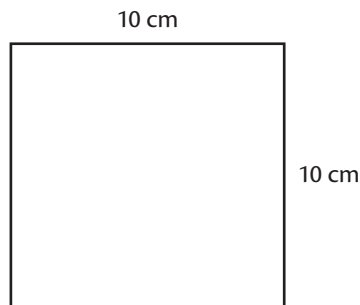
Instrucciones para el docente

1. Unos días antes, solicite que lleven seis hojas de periódicos, cinta métrica, *masking tape*, regla de 30 cm y tijera.
2. El día de la actividad, oriente para que elaboren lo que se indica a continuación. Para esto deben utilizar el material solicitado.

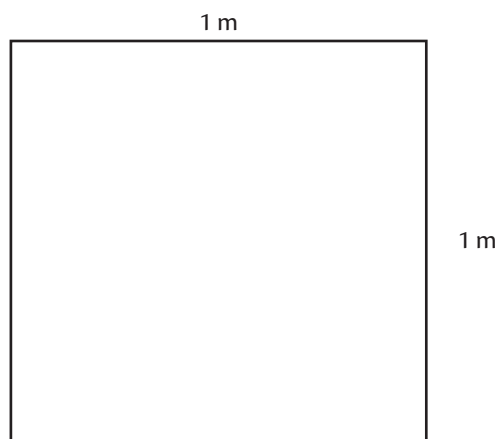
25 centímetros cuadrados



10 decímetros cuadrados



1 metro cuadrado





Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

3. Ubíquelos en diferentes lugares que puedan usar para medir áreas. Vea que algunos lugares se presten para medir en centímetros cuadrados, otros en decímetros cuadrados y unos más en metros cuadrados.

4. Indique que copien la siguiente tabla.

área a medir	unidad de área que utilizaremos	estimación	medida exacta

5. Explique y *ejemplifique* la medición de áreas. Los pasos son:

- a. Escribir nombre del área a medir.
- b. Decidir la unidad de área más conveniente (cm^2 , dm^2 o bien m^2).
- c. Estimar la medida de área de acuerdo a la unidad decidida.
- d. Medir con la mayor exactitud posible (tomar en cuenta que siempre sobrarán espacios, pero que deben idear maneras de acercarse al resultado exacto).

6. Al finalizar, socialicen resultados y traten de llegar a un acuerdo cuando las respuestas sean muy diferentes. Genere conversación en relación con:

- a. ¿Les gustó o no la actividad? ¿por qué?
- b. ¿Qué aprendizajes lograron?
- c. ¿Qué actitudes ayudaron para hacer un mejor trabajo? , ¿cuáles no ayudaron?
- d. ¿Qué hicieron cuando un miembro del grupo no colaboraba?