



Nombre:

Sección:

Fecha:

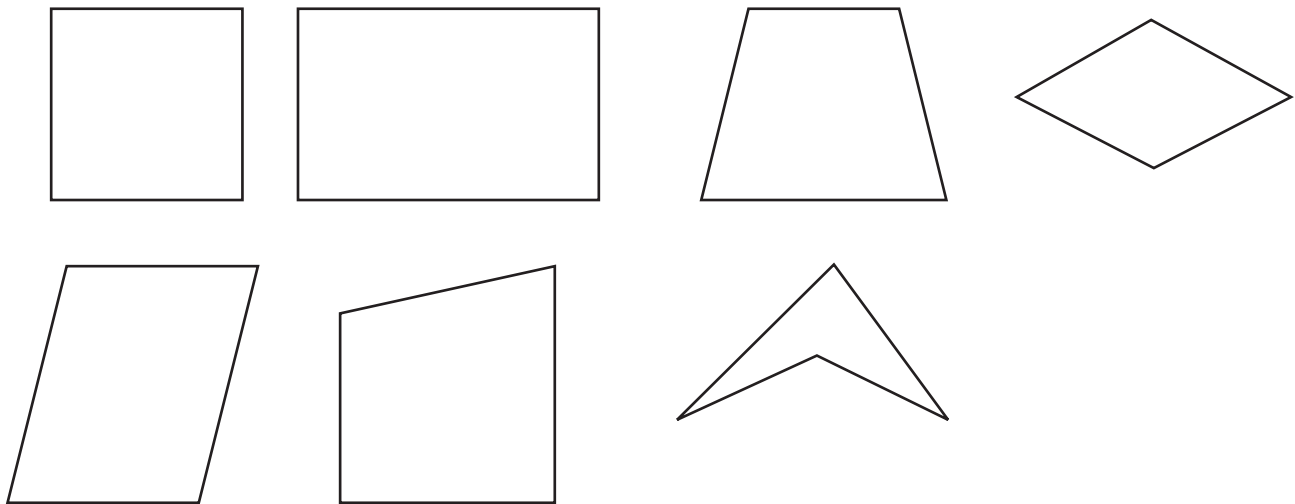
Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / cinestesia

Caminando por cuadriláteros

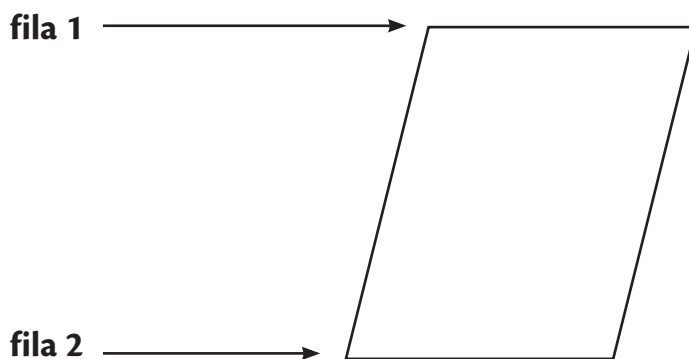
Cuadriláteros

Instrucciones para el docente

1. Trace los siguientes cuadriláteros en el suelo. Hágalos de un tamaño tal que permita que los niños caminen por los lados.



2. Organice dos filas de tres o cuatro niños cada fila y escoja uno de los cuadriláteros (la cantidad de niños depende del tamaño de las figuras). Oriente para que una fila se coloque al inicio de uno de los lados; y la otra fila, en el lado opuesto. Por ejemplo:





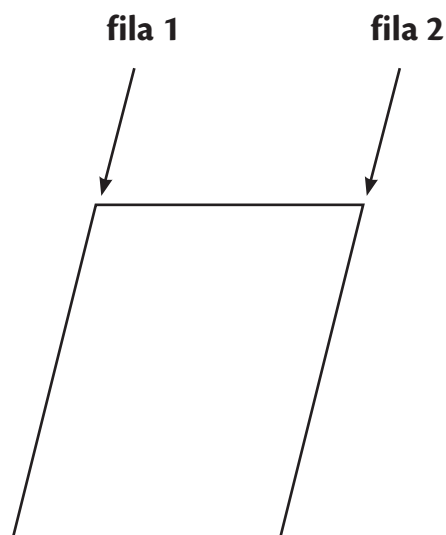
Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / cinestesia

3. Pida que, en forma ordenada, caminen de un punto a otro del cuadrilátero (sin pasar del extremo del lado). Pregunte si se juntarían las filas en caso de que continuaran su camino, sin desviarse. De acuerdo con la respuesta, deben indicar si los lados opuestos son paralelos.
4. Organice para que las mismas filas se coloquen en los otros lados opuestos del cuadrilátero. Observe.



5. Guíe algo similar a lo indicado en el inciso 3.
6. De acuerdo con las respuestas, decidan si el cuadrilátero es paralelogramo o no.
7. Repita lo indicado del inciso 2 a 6, con cada uno de los otros cuadriláteros. Vaya cambiando a los integrantes de las filas.