



Evaluación Módulo 2- Unidad 2 - Temas 5 y 6

Nombre _____ Fecha _____

Primera Serie. Escribe en los paréntesis de la derecha, la letra que corresponde a la respuesta correcta de cada ítem.
(Valoración: 20 puntos)

1. Son los dos subcontinentes de América:

- a) Norteamérica y el Caribe
c) Norteamérica y Sudamérica
- b) Norteamérica y Centroamérica
d) Centroamérica y el Caribe ()

2. La longitud de las tierras de América, desde el Círculo Polar Ártico, hasta las costas antárticas es de:

- a) 10,000 km
c) 100,000 km
- b) 15,000 km
d) 25,000 km ()

3. Se le llama América Insular a:

- a) el Caribe
c) Sudamérica
- b) Norteamérica
d) Centroamérica ()

4. Los ríos que desembocan en esta vertiente se forman por el deshielo de los glaciares:

- a) del Ártico
c) del Atlántico
- b) del Pacífico
d) del Antártico ()

5. La cadena montañosa más larga de América son:

- a) Los Apalaches
c) Las Rocosas
- b) Los Andes
d) La Sierra Madre ()

6. La cadena montañosa más larga de Norteamérica son:

- a) Los Apalaches
c) Las Rocosas
- b) Los Andes
d) La Sierra Madre ()

7. El único Estado socialista de América es:

- a) Brasil
c) Chile
- b) Venezuela
d) Cuba ()

8. Se les llama las dos Américas a:

- a) Estados Unidos y Sudamérica
c) Estados Unidos y Latinoamérica
- b) Estados Unidos y Centroamérica
d) Estados Unidos y el Caribe ()

9. Una buena actitud para que la democracia funcione es:

- a) Soy un feroz individualista.
c) No me interesan los asuntos públicos.
- b) No me integro a ningún comité.
d) Me preocupa el bien común. ()

10. La región de América que tiene más población y mayor extensión territorial es:

- a) Norteamérica
c) Centroamérica
- b) Sudamérica
d) América Insular ()



Segunda Serie. Completa la información. (Valoración: 10 puntos)

1. Nombra una actividad económica primaria. _____
2. Nombra una actividad económica secundaria. _____
3. Nombra una actividad económica terciaria. _____
4. El producto agrícola que más existe en América. _____
5. Región de América donde existe más turismo. _____

Tercera Serie. Escribe la información que conoces sobre los 4 tipos de climas que existen en América y sobre la teoría de "la deriva continental". (Valoración: 10 puntos)

1. Cálido.
2. Subtropical.
3. Templado.
4. Frío.
5. La teoría de "la deriva continental", formulada por el científico alemán, Alfred Wegener.

Cuarta Serie. Escribe tu opinión sobre estos temas. (Valoración: 20 puntos)

1. Influencia de los climas en el desarrollo económico de la población.
2. Cómo deben desarrollarse las actividades económicas, para no dañar el medio ambiente.
3. El "triángulo negrero" en el pasado de América y su relación con la discriminación racial.
4. Diferentes formas de la actividad industrial entre un país desarrollado y uno en vías de desarrollo.
5. La importancia del comercio para la economía de los países de América.





Quinta Serie. Observa este mapa de América y realiza las actividades siguientes. (Valoración: 20 puntos)

1. Señala y escribe el nombre de las 4 regiones naturales en que se divide América.
2. Escribe los nombres de los océanos que rodean el territorio.
3. Dibuja y nombra las placas tectónicas que forman y rodean al continente.
4. Pinta con color verde las áreas de mayor altitud en el continente.
5. Pinta con color café las áreas de menor altitud en el continente.



Sexta Serie. Observa el mapa de América y realiza las actividades siguientes. (Valoración: 20 puntos)

1. Escribe los nombres de estos países y sus capitales: Estados Unidos, México, Cuba, Venezuela, Colombia, Brasil, Argentina y Chile.
2. Escribe el nombre de estos ríos y dibuja flechitas para señalar su recorrido: Mississippi, Grande, Usumacinta y Amazonas.
3. Ubica y nombre estas montañas: Rocosas, Apalaches, Sierra Maestra y Los Andes.
4. Ubica y nombra estos puertos: Nueva York, Miami, La Habana, Acapulco, Río de Janeiro y Buenos Aires.



Actividad grupal para ganar puntos extra

- a) Copien en un papelógrafo, a grandes rasgos, el mapa de América y las placas tectónicas que rodean el continente.
 - b) Dibujen otros fenómenos geográficos que querrían que existiesen en el territorio: ríos, lagos, islas, etc.
 - c) Señalen el lugar en el que se encuentran los fenómenos geográficos que querrían eliminar y colóquenles una "X".
-

Autoevaluación (Literales A, B, C, D, E)

1. Alcancé los indicadores de logro de los temas. _____
2. Realicé las actividades con responsabilidad. _____
3. Mostré interés durante el desarrollo de los temas. _____

