

DESARROLLO DE DESTREZAS EN PREPRIMARIA

MÓDULO 1

DENISSE M. ALEMÁN VARGAS



**¡EDUCACIÓN
PREPRIMARIA
OBLIGATORIA PARA
TODOS!**



¿EDUCACIÓN?

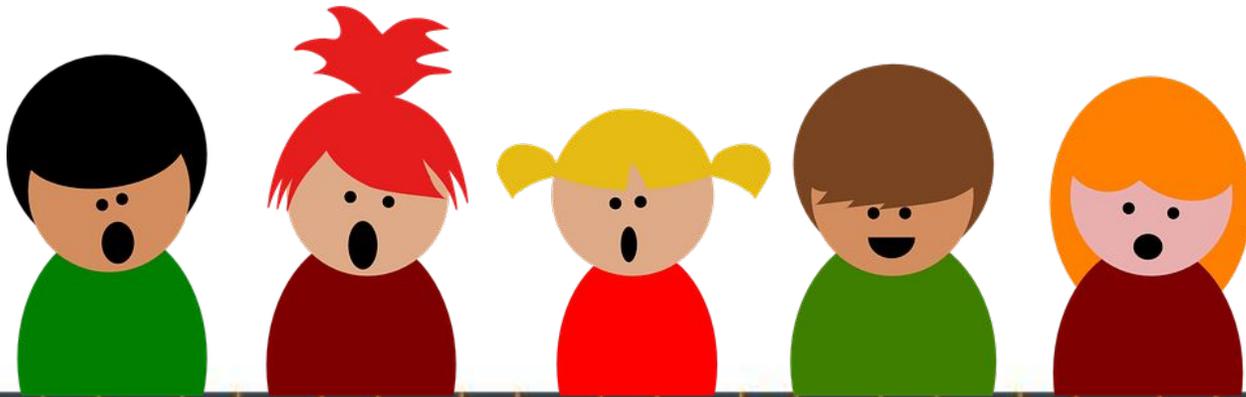
¿Qué comprendemos por educación?

¿Cuál es la diferencia entre educación y escolarización?



INVITACIÓN PARA ANALIZAR

- ¿Qué oferta educativa proponemos? ¿Para quién la proponemos?
- ¿Qué es **CALIDAD** educativa para el nivel infantil? (PETER MOSS)
 - ¿Qué significa que la niñez sea protagonista de su propio proceso?



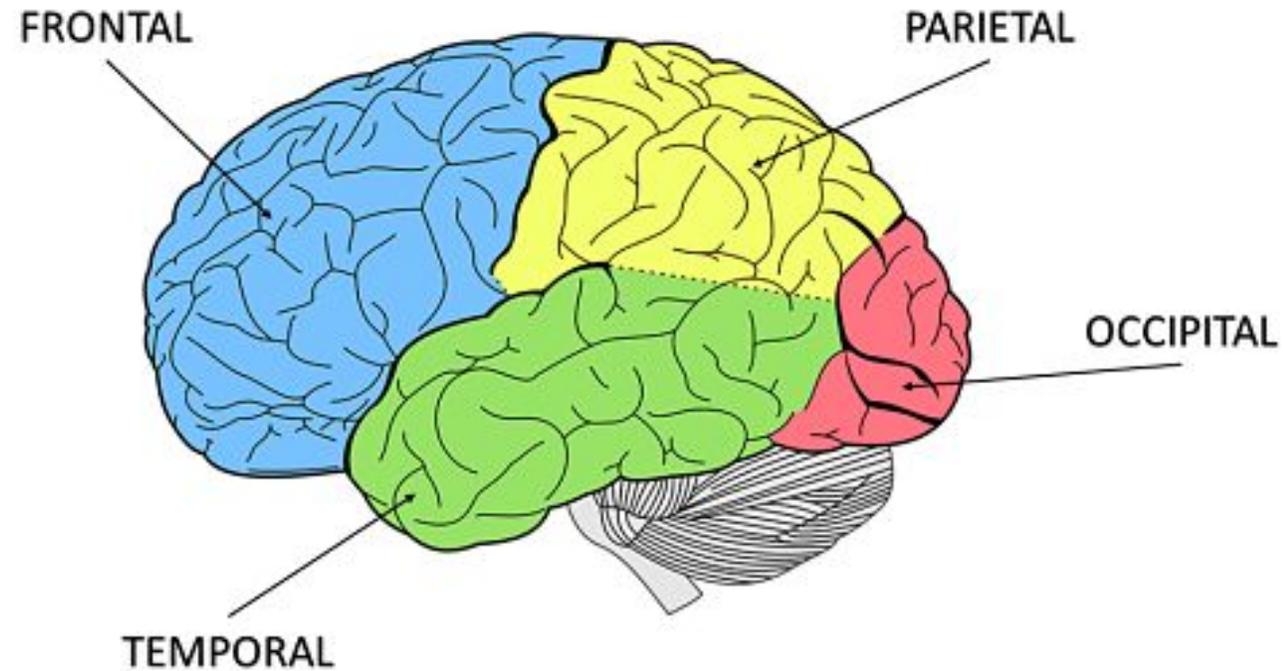
CALIDAD....

**Por y para
la niñez**



PIEDRASANTA

MADUREZ DEL S.N.C.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

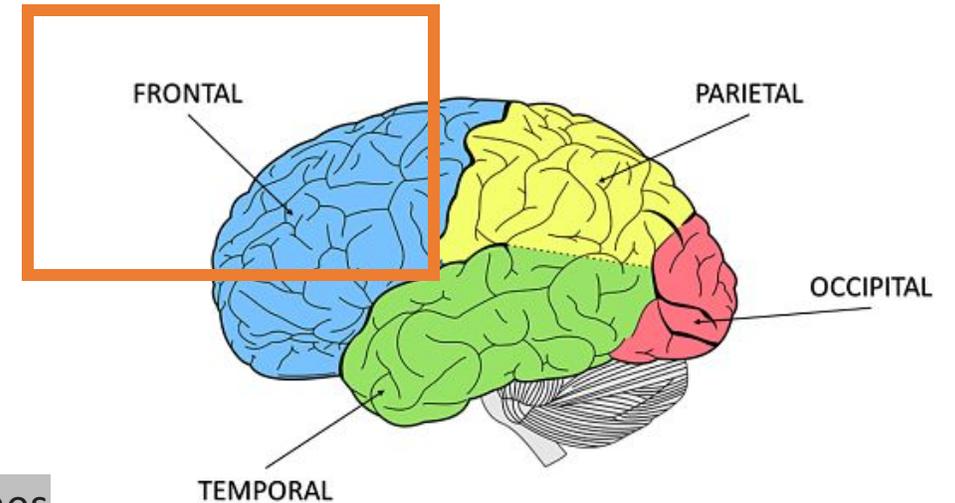


PIEDRASANTA

MADUREZ DEL S.N.C.

- Razonamiento (planeamiento)
- interviene en las emociones
 - Atención
 - Concentración

- La corteza **prefrontal** desempeña un papel crítico en el control atencional y en el archivo mnésico necesario para supervisar y modular el procesamiento sensitivomotor y las acciones complejas básicas de la cognición, la emoción y la conducta humana.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

**Inicia un proceso de madurez importante entre los 6 y 8 años de edad y
¡Alcanza su madurez, entre los 21 y 24 años!**

CALIDAD....

Acompaña r el

de desarrollo

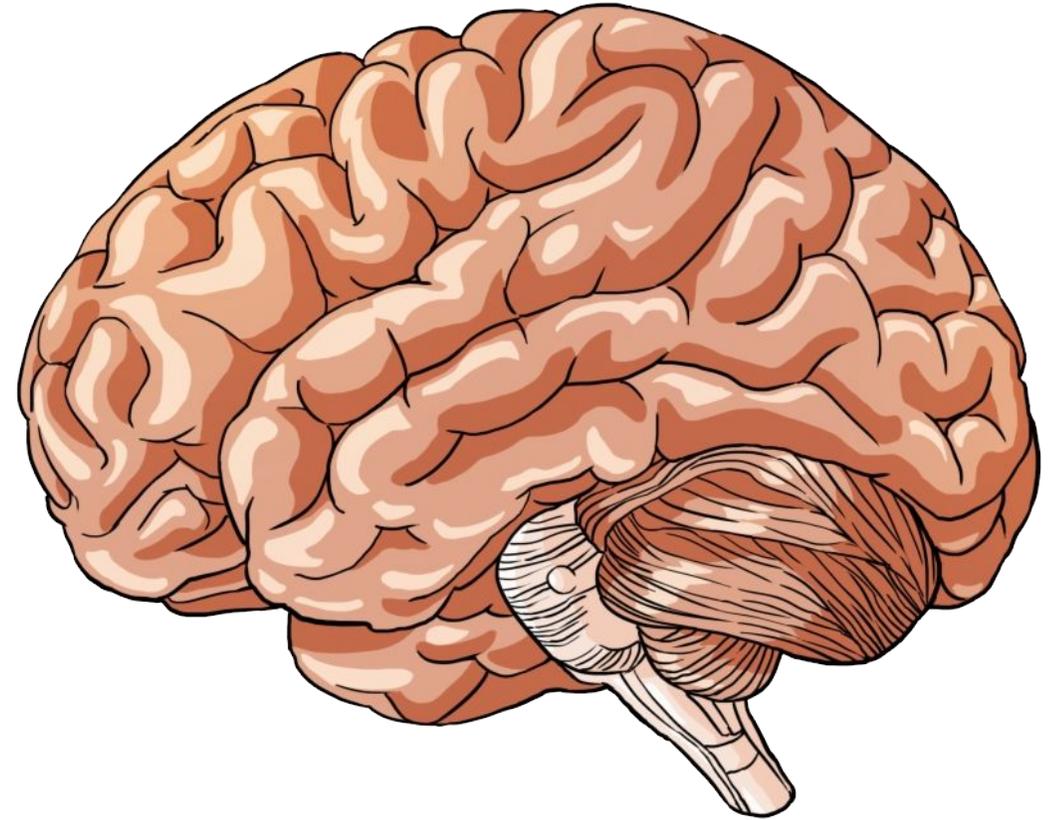


PIEDRASANTA

ACOMPañAMIENTO EMOCIONAL

- La amígdala cerebral recibe la alerta de peligro.
- El hipotálamo (palpitaciones, sudoración)
- Lóbulo prefrontal inmaduro, no logra sostener...

necesita de un otro, de quien le acompañe.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

CALIDAD....

**CO
REGULAR**

¿Socializar?

¿No le gusta compartir?

Está muy apegado a su madre

No sigue instrucciones



PIEDRASANTA

CALIDAD....

Antes de decidir y determinar´:

- Cómo será el salón
- Cuántos niños y niñas atenderemos
- Qué tipo de actividad realizarán.
- Qué espero que aprendan.

DEBEMOS CONSIDERAR LA MADUREZ DE SU SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, COMO ASPECTO FUNDAMENTAL DE SU INTEGRALIDAD.



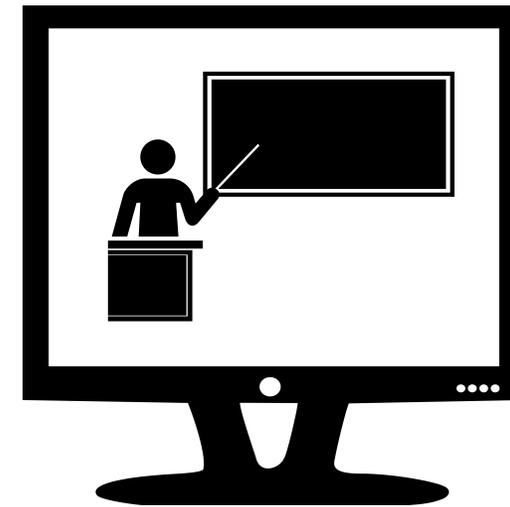
LECTURA DE LA DEMANDA

¿Qué te trajo a esta formación?



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL NIVEL INFANTIL

¿Cuáles son aquellas prácticas que consideras frecuentes en el aula infantil, y que podrían no estar considerando lo abordado hoy?



ACTIVIDAD PRÁCTICA GRUPAL

Selecciona una situación, caso, o anécdota, en donde no se brindaron las herramientas necesarias para un buen acompañamiento emocional. Discutan en el grupo, y propongan una estrategia distinta de atención.

