



# Principios explicativos

## DINÁMICA CAMBIO-CONTINUIDAD

Cada sociedad en sus diversos planos (relaciones políticas, sociales y económicas, con el ambiente, tecnología, etc.) produce cambios que afectan a todos o alguno actores con mayor o menor intensidad. Estos cambios o permanencias tienen sentido cuando son explicados y ordenados a partir del tiempo, los hechos aislados no permiten que se pueda comprender el proceso producto de los cambios y de las continuidades producidos otros tiempos. Esta dinámica es la que posibilita el movimiento de la historia.

## MULTICAUSALIDAD

Los procesos a los que se hizo referencia en el principio anterior se explican a partir de un sinnúmero de causas, esto dependerá no sólo de la disciplina que aborde el estudio sino de la complejidad de relaciones que se establecen entre los diversos planos sociales y de condicionamientos establecidos a distintas escalas geográficas en contexto histórico-social determinado.

## MULTIPERSPECTIVIDAD

Los hechos pueden apreciarse desde una diversidad de interpretaciones que son producto del marco teórico del cual partan los investigadores, autores de los libros de texto, los entrevistados, el mismo docente. Lo importante es poder ofrecer a los estudiantes una diversidad de fuentes que le permitan analizar distintas visiones sobre un mismo hecho, para contrastarlas, analizarlas y sacar sus propias conclusiones.

## INTENCIONALIDAD DE LOS SUJETOS SOCIALES

La intencionalidad es un fenómeno inherente al accionar de los hombres y mujeres. Las múltiples y complejas relaciones que se establecen entre ellos son producto de su voluntad y deseos, a diferencia de lo que sucede con los fenómenos de la naturaleza.

Es fundamental que los docentes al abordar los contenidos de Ciencias Sociales incluyan el análisis de las intenciones. Para ello, el análisis de los discursos puede ser una herramienta entre muchas otras que se pueden incorporar.



# PRINCIPIOS EXPLICATIVOS

## ORGANIZACIÓN SOCIAL

Las personas y grupos se organizan en instituciones con estructuras y funciones que están regidas por normas, derechos y deberes y costumbres, protegidas por una legalidad.

La educación debe proponer el análisis de las organizaciones sociales, los cambios a lo largo del tiempo y su relación con las intencionalidades.

Reconocer los modos actuales de organización de los grupos sociales es fundamental para el fortalecimiento de la vida democrática.

## CONFLICTO DE VALORES Y CREENCIAS

Los valores existentes pueden resultar contradictorios y para otros ser a los que se adhiere, esto sucede porque cada persona posee una visión del mundo. Es importante reconocer que muchas veces esos valores y creencias son aceptados por las personas, en tanto, normas culturales que se han aprendido en su interrelación con los demás, sin decodificar sus significados ni descubrir su intencionalidad.

La enseñanza de lo social pretende que los individuos y grupos reconozcan los valores y creencias presentes en sus acciones, sus significados e intencionalidades, porque esta es una condición básica para ejercer la libertad y los derechos democráticos, sin ser manipulados o dominados por los intereses de otras personas o grupos.

El reconocimiento de la autenticidad de los valores de los demás es lo que permite transitar socialmente el camino de la aceptación, diversidad, diálogo y tolerancia.